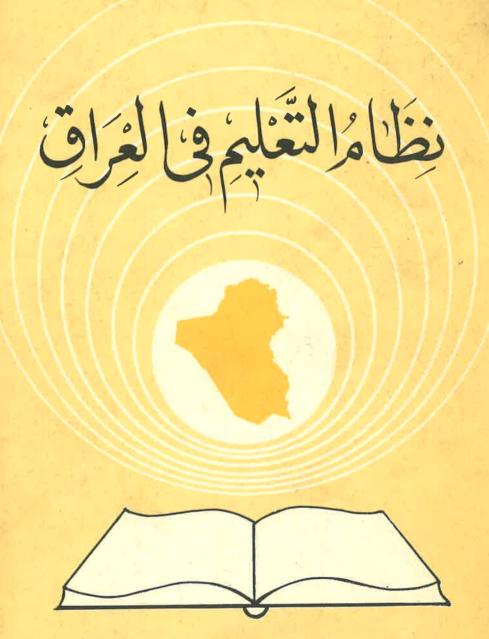
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل



التكتورجا لاسك مزغل

تا ہیف

المن و مربل المرب لا المحبود التي الكري و التي المرب المرب

نظامُ التَّنكِم في الغِرَاقِ

وزارة النكليم المتنالي والمحد العلي المتعالم ال

نظامُ التعاليم في الغراق

تأليف الديث أرجمًا للسك مُزعُل

استاذ مساعد في كلية التربية جامعة الموصل ١٩٩٠

اولاً: يقع الكتاب في (٢٣٨) صفحة من القطع الكبير بخط المؤلف. ويتألف من بابين في كل باب منها عدة فصول.

الباب الاول: يتألف من مقدمة تاريخية وثلاثة فصول تناول المؤلف في الفصل الاول منها نشوء وتطور نظام التعليم في العراق ابتداءاً من نشوء الحضارات الاولى في وادي الرافدين (الاسم التاريخي للعراق القديم) واثناء الحكم الاسلامي الاول امتداداً للعهد العثماني. وتطرق المؤلف في الفصل الثاني الى التعليم في فترة الانتداب البريضاني. ثم انتقل في الفصل الثالث والاخير الى الحديث عن نظام التعليم في العراق منذ ثورة تموز ١٩٦٨.

وفي الباب الثاني: تحدث المؤلف بأقصى حد من التفصيل في ستة فصول مترابطة عن ملامح التعليم في مراحله المتعددة واشكاله المختلفة وعن الاطار العام لفلسفته. وتكلم أيضاً عن معاهد أعداد المعلمين وعن التعليم الصناعي والزراعي والتجاري وعن التعليم العالي بجوانبه المتعددة وعن الامتحانات وعن الحلقات الدراسية المتعددة لتجديد السياسة التعليمية وتخطيط التعليم وما يجري هذا المجرى.

ثانياً: لقد استمتعت كثيراً بقراءة الكتاب وانتفعت بكثير من المعلومات التاريخية التي وردت فيه .

فالكتاب فريد في بابه من ناحية غزارة محتوياته ودقتها ومن ناحية الاحاطة الشاملة بجوانبه المتعددة. فقد اختزل المؤلف في صفحات قليلة نسبياً فترة زمنية تجاوزت في طولها آلاف السنين بتعقيداتها وملابساتها الكثيرة. وهذا يدل على الجهود الفكرية المضنية التي بذلها المؤلف في جمع مادة الكتاب من مصادر كثيرة متباعدة في الزمان والمكان موثوقة وعلى جانب كبير من الاهمية التاريخية والكتاب يسد فراغاً تاريخياً ملحوظاً يشعر به المعنيون لامثال هذه الامور وقد زود المكتبة بمعلومات علمية تاريخية دقيقة وموثوق بها. ومن هذه الزاوية فإن الكتاب جدير بالتقدير وان يكون كتاباً مطبوعاً يرجع اليه طلاب كليات التربية

واساتذتها وجميع المعنيين بشؤون التعليم في العراق داخل القطر وخارجه ولا يسعني في هذه المناسبة الآان اتقدم بالتهاني القلبية الحارة للزميل الشاب المؤلف متمنيا له مزيدا من التقدم في خدمة التعليم في العراق واتقدم ايضا لكليتكم في تشجيعها ابحاثا من هذا القبيل لما فيها من قيمة علمية وتاريخية كبيرة في الوقت الحاضر بالذات وفي المستقبل ايضا بتكليف من عمادة كلية التربية في جامعة الموصل اقدمت على تأليف هذا الكتاب عن نظام التعليم في العراق وقد اعتمدت فيه على عدة مصادر ومراجع منها وثائق رسمية صادرة عن الجهات ذات العلاقة ومنها كتب مؤلفة تناولت مسائل التربية والتعليم في ازمنة مختلفة من تاريخ العراق ولما كان هدف الكتاب اعطاء حقائق عن نظام التربية والتعليم فقد استند ويثما كان ممكناً الى الوثائق الرسمية في وصف حلقات نظام التربية والتعليم .

يتضمن الكتاب بابين . خصص الاول منهما بفصوله الثلاثة لعرض تطور التعليم في العراق ابتداءاً من عهد نشوء الحضارات الاولى في وادي الرافدين . فعهد الدولة العربية الاسلامية . ثم العهد العثماني فعهد الاحتلال البريطاني حتى قيام ثورة . 197٨ .

ويتضمن الباب الثاني عرضا لنظام التربية والتعليم المعمول به حالياً في العراق . فقد تطرق الفصل الاول منه الى السياسة التربوية والتعليمية بعد قيام ثورة ١٩٦٨ . وعرضت الفصول الخمسة اللاحقة حلقات نظام التعليم الحديث في العراق وهي . التعليم العام ، والتعليم المهني ، واعداد معلمي المرحلة الابتدائية ، والتعليم العالي ، فضلا عن ادارة التعليم .

وقد روعي في تاليف الكتاب ان يكون كتاباً منهجياً يعتمد عليه الطلبة المتخصصون في العلوم التربوية وان يكون فضلًا عن ذلك مرجعاً للباحثين والمهتمين بمسائل التربية والتعليم في العراق ونرجو ان نكون قد وفقنا فيما قصدنا اليه وعلى الله قصد السبيل .

المؤلف

المحتويات

	المقدمة	
٧	المحتويات	
٩		
الباب الاول: مقدمة تاريخية عن تطور نظام التربية والتعليم في العراق ١٣		
	الفصل الاول: تطور نظام التربية والتعليم في العراق	
۱۵	حتى نهاية الحكم العثماني	
17	١ ــ ١ مقدمة تاريخية عن التربية والتعلُّيم في العراق القديم	
۲.	١ ــ ٢ التعليم في العراق في العهد العثمانيي	
٣١	هوامش ومراجع الفصل الاول	
44	الفصل الثاني : التعليم في زمن الاحتلال والانتداب البريطاني	
4.5	٣ ــ ١ التعليم في زمن الاحتلال البريطانيي	
٤٣	٢ - ٢ التعليم في زمن الانتداب البريطاني	
71	هوامش ومراجع الفصل الثانبي	
74	الفصل الثالث: التربية والتعليم في العراق	
	بين الاستقلال ١٩٣٢ وثورة تموز ١٩٦٨	
7.8	٣ ــ ١ التربية والتعليم بين سنوات ١٩٥٢ ــ ١٩٥٨	
7.7	٣ ـ ١ ـ ١ التعليم العام	
٧٢	٣ ـ ١ ـ ٢ التعليم المهني واعداد المعلمين	
^ 7	٣ ـ ١ ـ ٣ التعليم العالي	
91	٣ ـ ٢ التعليم بعد ثورة تموز ١٩٥٨	
90	هوامش ومصادر ومراجع الفصل الثالث	
9.9	الباب الثاني : نظام التربية والتعليم الحديث في العراق	

1.01	الفصل الأول: السياسة التربويه والتعليمية بعد تورة ١٩٦٨
1.4	١ _ ١ الاطار العام للفلسفة التربوية بعد الثورة
\•∖	١ _ ٢ المياديء العامة للسياسة التعليمية بعد الثورة
	١ _ ٢ _ ١ مقررات الحلقة الدراسية الاولى لتحديد السياسة
۱۰۸	التعليمية
110	١ _ ٢ _ ٢ مقررات الحلقة الدراسية الثانية
	١ _ ٢ _ ٣ مقررات الحلقة الدراسية الثالثة للتخطيط للتعليم
117	العام
1	١ ـ ٢ ـ ٤ دور المؤتمر القطري الثامن لحزب البعث العربي
	الاشتراكي في تحديد المعالم النهائية للسياسة
144	التربوية
178	١ ــ ٣ التشريعات التربوية
170	هوامش ومصادر ومراجع الفصل الاول
177	الفصل الثاني: التعليم العام
177	. ٢ _ ١ رياض الاطفال
122	٢ _ ٢ المرحلة الابتدائية
122	٢ _ ٢ _ ١ اهداف المرحلة الابتدائية
12.8	٧ _ ٢ _ ٢ تنظيم التعليم في المرحلة الابتدائية
150	٢ _ ٣ المرحلة الثانوية
187	٢ _ ٣ _ ١ اهداف المرحلة الثانوية
٧٤٧	٢ _ ٣ _ ٢ تنظيم التعليم في المرحلة الثانوية
171	٢ _ ٣ _ ٣ المناهج الدراسية
۱70	٢ _ ٣ _ ٤ المستحدثات التربوية
١٦٩	هوامش ومصادر ومراجع الفصل الثاني
'V'	الفصل الثالث: التعليم المهني
\ \\	٣ _ ١ تطور التعليم المهني
\ \\	٣ _ ٢ تنظيم التعليم المهني
\\ <i>4</i>	r_ r المناهج الدراسية
۱۸۰	٣_٣_١ التعليم التجاري
۱۸۲	٣ _ ٣ _ ٢ التعليم الصناعي

۲۸۱	٣ ـ ٣ ـ ٣ التعليم الزراعي
191	هوامش ومصادر ومراجع الفصل الثالث
195	الفصل الرابع: اعداد معلمي المرحلة الابتدائية
19 8	٤ _ ١ أهداف مؤسسات اعداد معلمي المرحلة الابتدائية
198	٤ ـ ٢ تنظيم مؤسسات اعداد المعلمين
190	٤ _ ٢ _ ١ القبول والدوام
19.7	٤ ـ ٢ ـ ٢ الهيئة التدريسية ومهامها التربوية والتعليمية
4.5	٤ ـ ٢ ـ ٣ التقويم والامتحانات
۲.٧	هوامش ومصادر الفصل الرابع
۲.۹	الفصل الخامس: التعليم العالى
۲۱.	٥ _ ١ اهداف مؤسسات التعليم العالى
۲۱.	٥ _ ٢ تنظيم مؤسسات التعليم العالى
۲۱۱	٥ _ ٢ _ ١ النظام الدراسي
۲۱۱	٥ _ ٢ _ ٢ انظمة القبول والتسجيل
717	٥ _ ٣ _ ٣ مدة الدراسة
717	٥ _ ٢ _ ٤ الامتحانات
۲۱۵	٥ _ ٢ _ ٥ الهيئة التدريسية
۲17	هوامش ومصادر الفصل الخامس
Y1V	الفصل السادس: ادارة التعليم
Y \ \	- ٦ _ ١ ادارة التعليم العام والمهني
Y \	٠ - ١ ـ ١ ادارة التعليم العام والمهني على المستوى المركزي
77	·
~~~	٦ _ ٢ ادارة التعليم العالي
<b>*</b>	٦ _ ٢ _ ١ ادارة التعليم العالبي على المستوى المركزي
۲۳,	·       ٢ ــ ٢ ـ ٢ ادارة التعليم العالبي على مستوى الجامعة
<b>T</b> A	٦ ـ ٢ ـ ٢ ـ ١ رئاسة الجامعة
۲ ﴿ •	٢ _ ٢ _ ٢ عمادة الكلية
43	هوامش ومصادر الفصل السادس